

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ»
(АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»)**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «НИК СПАРТАК»
Н.А. Барсуков



На заседании Педагогического совета
Протокол № _____ от «__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»
А.Ф. Панфилов



ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

Квалификация – техник-технолог

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

(на базе основного общего образования)

2024-2027 учебные года

Москва, 2024

Оглавление

1 Общие положения

1.1 Назначение и область применения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ПОП) по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), разработанную и реализуемую автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Художественно-гуманитарный колледж «СОДЕЙСВТИЕ» (далее – АНПО «ХГК»), разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 N 535 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32868) (далее – ФГОС СПО), в соответствии с положением АНПО «ХГК «СОДЕЙСВТИЕ» «О формировании образовательной программы среднего профессионального – программы подготовки специалистов среднего звена», а также с учетом требований регионального рынка труда.

1.2 Цель, срок освоения и характеристика образовательной программы

Цель разработки ПОП - методологическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности; удовлетворение потребности общества и государства в образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области текстильного производства, удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) включает в себя: учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы. ПОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Сроки получения СПО по ПОП в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ПОП базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-технолог	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Срок получения среднего профессионального образования по ПОП базовой подготовки в очной форме обучения составляет 111 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	101
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	8
Производственная практика (преддипломная)	2
Промежуточная аттестация	6
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	24
Итого:	147

1.3. Особенности ПОП

Общеобразовательный учебный цикл состоит из общих учебных дисциплин, учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин.

Специальность 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) относится к технологическому профилю. Профильными дисциплинами являются: математика, информатика, физика.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1 курсе.

ОП СПО по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности.

В состав профессиональных модулей входит по одному междисциплинарному курсу и практика: учебная, производственная (по профилю специальности).

Освоение ОП СПО – ПОП предполагает прохождение обучающимися производственной (преддипломной) практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика проводится в мастерских

колледжа. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях соответствующего профиля деятельности на основе заключенных договоров. Учебная практики проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточенно. Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно.

Места проведения производственных практик: в фирмах и организациях города и области по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной практики производится с учетом результатов, подтвержденных документами предприятия – производственной характеристикой, подписанной руководителем практики от предприятия и отчетом о практике, заверенным руководителем практики.

Программа учебной и производственной практик согласовывается с работодателями.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен, который проводится после прохождения полного курса учебной и производственной практик, предусмотренной на каждый из модулей.

Оценка компетенции студентов по специальности, предусмотрена в форме экзаменов по профессиональным модулям соответствующих видов профессиональной деятельности.

Основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а также могут проводиться и другие виды учебных занятий. Исходя из специфики учебной дисциплины, учебные занятия могут проводиться с подгруппами обучающихся. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги и т. д) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, технология развития критического мышления, учебного проектирования (метод проектов), технология личностно- ориентированного обучения и воспитания, кейс-технологии, применение деятельностного подхода к организации обучения.

Требования к абитуриентам регламентируются правилами приема в АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

К освоению ПОП допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

Освоение ПОП по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 8 июля 2024 г. n 471 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 технология текстильных изделий (по видам)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего Федерального государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 в действующей редакции;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (ред. от 09.08.2022).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
 - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
 - Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
 - Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»).
 - Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.).
 - Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).
 - Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»).
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования.
 - Устав АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ».

1.5 Используемые сокращения

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО – среднее профессиональное образование;
ОП – образовательная программа;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
УД – учебная дисциплина;
УП – учебная практика;
ПП – производственная практика;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: производство, технологическая обработка и контроль качества текстильных изделий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПОП по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), являются:

- технологические процессы текстильного производства;
- оборудование текстильного производства;
- материалы;
- информационные технологии;
- процессы управления и организации на текстильном производстве;
- нормативно-техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Производство текстильных изделий.
- Технологическая обработка текстильной продукции.
- Контроль качества текстильных изделий.
- Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами.
- Управление первичным трудовым коллективом.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (112968 Контролер качества).

2.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и трудовые функции

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) при формировании данной ПОП, приведен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	21.004	Профессиональный стандарт «Контролер качества технологического процесса по видам производства текстильных изделий и одежды» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 166н
2	21.005	Профессиональный стандарт «Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 № 150н
3	21.006	Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 № 151н
4	21.007	Профессиональный стандарт «Специалист в области стандартизации и метрологии текстильных изделий и одежды» утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 112н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) представлен в таблице 3.

Таблица 3

Код профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код
21.004	А	Контроль качества технологического процесса производства текстильных изделий и одежды	4	Проверка соответствия качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства текстильных изделий и одежды требованиям нормативно-технической документации и производственному заданию	А/01.4
				Контроль соблюдения технологических процессов выработки текстильных изделий и одежды	А/02.4
				Предотвращение брака и дефектов хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды	А/03.4
	В	Организация работ	5	Руководство деятельностью	В/01.5

		по контролю качества технологического процесса производства текстильных изделий и одежды		подразделения по контролю качества технологического процесса производства текстильных изделий и одежды	
				Нормативно-техническое обеспечение контроля качества технологического процесса производства текстильных изделий и одежды	V/02.5
21.005	A	Обеспечение технологического процесса общего производства текстильных изделий и одежды	3	Подготовка и обслуживание агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды	A/01.3
				Ведение технологического процесса общего производства текстильных изделий и одежды	A/02.3
	V C D E F G H I J K L	Обеспечение технологического процесса: - хлопчатобумажного производства, - льняного производства, - шерстяного производства, - шелкового производства, - трикотажного производства, - валяльно-войлочного производства, - текстильной галантереи, - пенько-джутового производства, - ватного производства, - производства изделий одежды и нетканых материалов, - сетевязального производства.	3	Подготовка и обслуживание агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий хлопчатобумажного/льняного/шерстяного/шелкового/трикотажного/валяльно-войлочного/текстильной галантерии/пенько-джутового/ватного/изделий одежды и нетканых материалов/сетевязального производства	V/01.3 C/01.3 D/01.3 E/01.3 F/01.3 G/01.3 H/01.3 I/01.3 J/01.3 K/01.3 L/01.3
				Ведение технологического процесса хлопчатобумажного/льняного/шерстяного/шелкового/трикотажного/валяльно-войлочного/текстильной галантерии/пенько-джутового/ватного/изделий одежды и нетканых материалов/сетевязального производства	V/02.3 C/02.3 D/02.3 E/02.3 F/02.3 G/02.3 H/02.3 I/02.3 J/02.3 K/02.3 L/02.3

21.006	А	Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	5	Вспомогательная деятельность в области разработки и проектирования полотен и тканей	A/01.5
				Вспомогательная деятельность в области проектирования швейных изделий и одежды	A/02.5
				Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	A/03.5
				Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильно-галантерейных изделий	A/04.5
				Подбор материалов при проектировании текстильных изделий и одежды	A/05.5
	В	Деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	6	Разработка и проектирование полотен и тканей	B/01.6
				Проектирование швейных изделий	B/02.6
				Проектирование текстильных изделий	B/03.6
				Проектирование текстильно-галантерейных изделий	B/04.6
				Проектирование одежды	B/05.6
	С	Руководство в области проектирования текстильных изделий и одежды из соответствующих материалов	7	Руководство разработкой и проектированием полотен и тканей	C/01.7
				Организация проектирования текстильных изделий и одежды	C/02.7
				Контроль проектирования текстильных изделий и одежды	C/03.7
21.007	А	Вспомогательная деятельность в области стандартизации продукции текстильной и легкой промышленности и метрологического	5	Сбор и обработка информации в целях проведения стандартизации продукции текстильной и легкой промышленности	A/01.5
				Сбор и обработка информации по метрологическому	A/02.5

	обеспечения		обеспечению в области производства и испытаний продукции текстильной и легкой промышленности	
В	Осуществление стандартизации и процедуры подтверждения соответствия продукции текстильной и легкой промышленности	6	Проведение анализа данных в целях пересмотра требований нормативно-технической документации на продукцию текстильной и легкой промышленности	В/01.6
			Разработка нормативно-технической документации на продукцию текстильной и легкой промышленности	В/02.6
			Проведение процедуры подтверждения соответствия продукции текстильной и легкой промышленности	В/03.6
С	Осуществление работ по метрологическому обеспечению производства и испытаний продукции текстильной и легкой промышленности	7	Проведение работ по метрологическому обеспечению в области производства и испытаний продукции текстильной и легкой промышленности	С/01.7
			Разработка документов в области метрологического обеспечения производства и испытаний продукции текстильной и легкой промышленности	С/02.7
D	Руководство структурным подразделением организации, осуществляющим функции в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия изделий текстильной и легкой промышленности	7	Организация работ в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия продукции текстильной и легкой промышленности	D/01.7
			Осуществление контроля актуализации нормативно-технической документации на продукцию и метрологического обеспечения производства и испытаний продукции текстильной и легкой промышленности	D/02.7

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1 Общеобразовательная подготовка

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с

одновременным получением среднего общего образования в пределах ПОП. Общеобразовательный цикл ПОП разработан на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 и ФГОС СПО по данной специальности.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ПОП по специальности. Знания и умения, полученные студентами при освоении общеобразовательных учебных дисциплин соответствующего специальности профиля.

Примерная образовательная программа СПО - в части общеобразовательной подготовки направлена на достижение обучающимися следующих результатов освоения образовательной программы:

- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно- проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

3.1.1. Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- *гражданского воспитания:*

2) сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

3) осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

4) принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

5) готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

6) готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

7) умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

8) готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- *патриотического воспитания:*

10) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,

свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

11) ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

12) идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

- *духовно-нравственного воспитания:*

1) осознание духовных ценностей российского народа;

2) сформированность нравственного сознания, этического поведения;

3) способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

4) осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

5) ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

- *эстетического воспитания:*

1) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

2) способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

3) убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

4) готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

- *физического воспитания:*

1) сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

2) потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

3) активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

- *трудового воспитания:*

1) готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

2) готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

3) интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

4) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

- *экологического воспитания:*

1) сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

2) планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

3) активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

4) умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

5) расширение опыта деятельности экологической направленности;

- *ценности научного познания:*

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

2) совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

3) осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

3.1.2. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

3.1.2.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

3.1.2.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3.1.2.3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
 - самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
 - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
 - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
 - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
 - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- г) принятие себя и других людей:
 - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
 - признавать свое право и право других людей на ошибки;
 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

3.1.3. Предметные результаты

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Стандарт определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения основной образовательной программы с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки (далее - предметные результаты).

3.2 Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК), представленные в таблице 4.

Таблица 4

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в

		<p>профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач Профессиональной Деятельности.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и</p>

	<p>правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 4	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации; анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации; проводить оценочное собеседование.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; основные теории управления персоналом; основы проектной деятельности.</p>
ОК 5	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного Контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; ориентироваться в исторических стилях и эпохах.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.</p>

ОК 6	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; основы военной службы и обороны государства; культура духовного и физического здоровья, биоэтика.</p>
ОК 7	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; использовать средства индивидуальной коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; виды чрезвычайных ситуаций; порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; задачи и основные понятия гражданской обороны; способы защиты населения от</p>

		оружия массового поражения; меры пожарной безопасности; организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

3.3 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности,

представленными в таблице 5.

Таблица 5

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Требования к результатам освоения
<p>Организационно-технологическое обеспечение процессов прядильного производства (по выбору)</p>	<p>ПК 1.1. Разрабатывать последовательность технологических процессов прядильного производства, в том числе с применением цифровых технологий.</p>	<p>Знать: производство текстильных изделий; технологию прядильного ткацкого, отделочного, трикотажного производств и производства нетканых материалов; классификации, свойства и области применения сырьевых материалов; виды нитей, полотен и их свойств; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Уметь: составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий; применять методы технологического проектирования структуры и параметров строения полотна и ткани для разработки оптимальных заправочных данных для их получения, применять методы конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации текстильных изделий и одежды.</p> <p>Иметь практический опыт в: составлении технологической последовательности производства текстильных изделий.</p>
	<p>ПК 1.2. Производить технологические расчеты параметров технологических процессов, сырья и полуфабрикатов.</p>	<p>Знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; виды движений и преобразующие движения механизмы; системы автоматического регулирования в текстильном производстве; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; применяемое в организации технологическое оборудование.</p> <p>Уметь: распознавать и классифицировать сырьевые материалы по внешнему</p>

		<p>виду, происхождению, свойствам; разрабатывать технологию процессов на заданные виды полотен и тканей; производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.</p>
		<p>Иметь практический опыт в: производстве технологических расчетов сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий.</p>
<p>ПК 1.3. Определять эксплуатационные возможности технологического оборудования, выполняя расчет его производительности.</p>		<p>Знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p> <p>Уметь: производить технологическую обработку текстильной продукции; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь практический опыт в: оценивании эксплуатационных возможностей технологического оборудования.</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать технологические процессы прядения, осуществляя контроль за соблюдением заданной последовательности и параметров работы.</p>		<p>Знать: виды и характеристики переплетений, условия выработки переплетений на типах оборудования; технические регламенты, технические условия проектирования и разработки полотен и тканей, локальные нормативные акты и руководящие требования к проектированию и разработке полотен и тканей; требования пожарной, промышленной и</p>

		<p>экологической безопасности при проектировании текстильных изделий; требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых образцов текстильных изделий.</p> <p>Уметь: производить расчет и проектирование рисунка переплетения; производить расчет, построения и проектирования рисунка переплетения; производить расчет и проектирование рисунка переплетения; выбирать методики и инструменты для проектирования полотен и тканей в текстильной и легкой промышленности; различать и применять переплетения готовых трикотажных, тканых и текстильных полотен.</p> <p>Иметь практический опыт в: производстве расчетов и проектировании рисунков переплетения.</p>
	<p>ПК 1.5. Определять экономическую целесообразность использования отходов производства.</p>	<p>Знать: производство текстильных изделий; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования.</p> <p>Уметь: рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий; применять методики расчета расходов сырья, материалов, необходимых при производстве текстильных изделий; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ.</p> <p>Иметь практический опыт в: рациональном использовании сырья и материалов при производстве текстильных изделий.</p>
<p>Проведение контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых тканых полотен (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовых тканых полотен с использованием современных контрольно-измерительных приборов.</p>	<p>Знать: основные понятия метрологии; методы проведения контроля качества текстильных изделий; контрольно-измерительные приборы.</p> <p>Уметь: использовать контрольно-измерительные приборы; использовать современные контрольно-измерительные приборы; применять методы и инструменты выполнения плановых заданий по конфекционированию.</p> <p>Иметь практический опыт в:</p>

		использовании современных контрольно-измерительных приборов.
	ПК 2.2. Выявлять причины дефектов полуфабрикатов, готовой продукции для их устранения и предупреждения их появления.	<p>Знать: формы подтверждения качества; технические требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и выпускаемой продукции, технология ее производства; действующие нормативы качества текстильных изделий (по видам); порядок оценки сортности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (по видам); способы и порядок оценки качества текстильных изделий (по видам); системы оценки сортности текстильных изделий (по видам); стандарты и технические условия на продукцию легкой промышленности.</p> <p>Уметь: проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.</p> <p>Иметь практический опыт в: проведении оценки качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.</p>
Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 3.1. Разрабатывать производственные задания и планы работы структурного подразделения, в том числе с применением цифровых технологий.	<p>Знать: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.</p> <p>Уметь: планирования работы структурного подразделения; организовывать работу коллектива исполнителей; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Иметь практический опыт в: организации и планировании работы в соответствии с применяемой технологией производства текстильных изделий.</p>
	ПК 3.2. Осуществлять организацию деятельности трудового коллектива и контроль результатов выполнения заданий.	<p>Знать: структуру издержек производства и пути снижения затрат; характеристики внешней и внутренней среды организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материал-</p>

		<p>сберегающие технологии.</p> <p>Уметь: работать на текстильном предприятии; рассчитывать выход продукции в ассортименте; оформлять документы на различные операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями.</p> <p>Иметь практический опыт в: рациональном использовании трудовых ресурсов, технологического оборудования, складских помещений на текстильном производстве.</p>
	ПК 3.3. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения работы структурного подразделения.	<p>Знать: методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность деятельности структурного подразделения организации; рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.</p> <p>Иметь практический опыт в: применении экономического анализа для оценки текущей деятельности текстильного производства.</p>
	ПК 3.4. Вести необходимую учетно-отчетную документацию.	<p>Знать: порядок оформления табеля учета рабочего времени; формы документов, порядок их заполнения.</p> <p>Уметь: вести учет и отчетность; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p> <p>Иметь практический опыт в: ведении отчетности по закрепленному участку работы.</p>
Выполнение работ по профессии Контролер качества (12964)	Осуществлять контроль качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды, производить выбор метода контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве	<p>Знать: термины и понятия, используемые в производстве текстильных изделий и одежды; нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства текстильных изделий и одежды; конструктивные данные текстильных изделий и одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемым текстильным изделиям и одежде; требования производственно-технических инструкций для процессов производства текстильных изделий и одежды; стандарты, технические</p>

	<p>текстильных изделий и одежды, производить выбор контрольно-измерительных приборов и автоматики</p>	<p>регламенты (условия) производства текстильных изделий и одежды и требования нормативно-технической документации к качеству текстильных изделий и одежды; ассортимент и виды контролируемого сырья, материалов и полуфабрикатов для производства текстильных изделий и одежды; основные виды дефектов и брака сырья, материалов и полуфабрикатов для производства текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления; виды, конструкцию и принцип действия используемых приспособлений, программных и аппаратных средств по определению качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства текстильных изделий и одежды; правила применения приспособлений, программных и аппаратных средств по определению качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства текстильных изделий и одежды; виды возможных неисправностей приспособлений, программных и аппаратных средств по определению качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства текстильных изделий и одежды и способы их устранения; инструкцию по локализации и ликвидации аварий приспособлений, программных и аппаратных средств по определению качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства текстильных изделий и одежды; план эвакуации и действия в чрезвычайных ситуациях при производстве текстильных изделий и одежды; порядок оформления документации о выявленных дефектах и браке, о непригодности сырья, материалов и полуфабрикатов для производства текстильных изделий и одежды; требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности при производстве текстильных изделий и одежды.</p> <p>Уметь: составлять графики контроля качества технологического процесса производства текстильных изделий и одежды; оценивать влияние внешних условий (температура, влажность</p>
--	---	--

		<p>воздуха, освещенность) на технологический процесс производства текстильных изделий и одежды; анализировать качество сырья, материалов и полуфабрикатов для обеспечения технологического процесса производства текстильных изделий и одежды; применять оборудование, приспособления, программные и аппаратные средства для контроля качества технологического процесса производства текстильных изделий и одежды; производить исследования качества хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды методами, соответствующими нормативным требованиям, производственным заданиям, в том числе с применением новых технологий и методик; анализировать и оценивать достоверность и точность результатов исследований качества технологического процесса производства текстильных изделий и одежды; заполнять формы отчетности по результатам исследований качества технологического процесса производства текстильных изделий и одежды; выявлять неисправности в работе оборудования, приспособлений, программных и аппаратных средств контроля качества технологического процесса производства текстильных изделий и одежды; определять потребность в ремонте, калибровке оборудования, агрегатов, машин, технических установок, автоматических линий производства текстильных изделий и одежды, а также оборудования и приспособлений для проведения исследований качества технологического процесса производства текстильных изделий и одежды; применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях.</p> <p>Иметь практический опыт в: в осуществлении контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды, в выборе метода контроля качества сырья,</p>
--	--	---

		материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды, в выборе контрольно-измерительных приборов и автоматики
--	--	--

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план

Учебный план программы ПОП разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 15 мая 2014 г. № 535 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями).

Учебный план ПОП по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) приведен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сайте <https://arthcollege.ru>.

4.2 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2-х основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По результатам промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающимся присваиваются квалификации «Контролер качества».

4.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график ПОП соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), содержанию учебного плана применительно к соблюдению продолжительности циклов (общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), а также каникул. Календарный учебный график приведен в Приложении 2, в электронном виде размещен на сайте <https://arthcollege.ru>.

4.4 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин составляют традиционную содержательную основу ПОП. Принципиальная особенность рабочих программ дисциплин (модулей), практик в

составе программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ПОП, реализующей ФГОС СПО.

Основанием для разработки рабочей программы дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (профессионального модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ПОП с учетом профиля подготовки.

Объем практической подготовки и сроки ее проведения при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы устанавливаются исходя из содержания и направленности образовательной программы (либо ее компонентов) и возможности их реализации в форме практической подготовки. Содержание и объем практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой. В рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных и практических работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) практическая подготовка предусматривается в виде выполнения отдельных видов работ (элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Перечень дисциплин общеобразовательного цикла представлен в таблице 6.

Таблица 6

Перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов ПОП состоит из

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Примечание
	Общеобразовательный учебный цикл	
БД.00	Общие учебные дисциплины	
БД.01	Русский язык.	Базовая
БД.02	Литература.	Базовая
БД.03	История	Базовая
БД.04	Обществознание	Базовая
БД.05	География	Базовая
БД.06	Иностранный язык	Базовая
БД.07	Информатика	Профильная
БД.08	Физическая культура	Базовая
БД.09	Основы безопасности и защиты Родины	Базовая
БД.10	Биология	Базовая
БД.11	Физика	Профильная
ПД.01	Математика	Профильная
ПД.02	Химия	Профильная
ПД.03	Индивидуальный учебный проект	

дисциплин, профессиональный учебный цикл - из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности, представлен в таблице 7.

Таблица 7

Код	Наименование УД, ПМ, УП, ПП
Рабочие программы дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
Рабочие программы дисциплин общепрофессиональных дисциплин	
ОП.01	Текстильное материаловедение
ОП.02	Первичная обработка текстильного сырья
ОП.03	Инженерная графика
ОП.04	Прикладная математика
ОП.05	Экономика организации производства (включая менеджмент и предпринимательство)
ОП.06	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
Рабочие программы профессиональных модулей	
ПМ.01	Организационно-технологическое обеспечение процессов прядильного производства
МДК.01.01	Технология текстильного производства (по видам)
ПМ.02	Проведение контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых тканых полотен
МДК.02.01	Методы контроля качества текстильных изделий (по видам)
ПМ.03	Организация работы структурного подразделения
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации"
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 12968 Контролер качества

Аннотации и перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей приведены в Приложении 3 и Приложении 4 соответственно. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей в электронном виде размещены на сайте <https://arthcollege.ru>.

4.5. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

4.5.1. Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- экономики отрасли;
- курсового и дипломного проектирования.

Лаборатории:

- текстильных материалов;
- текстильного производства;
- ткацкого производства.

Мастерские:

- швейного производства;
- текстильного дизайна.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

4.5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

4.5.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол и стул	рассчитанные на вес не менее 100 кг.
Дополнительное оборудование		
	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	Ноутбук
2	Специализированное ПО	Программы для обучения судоводителей Стандартный пакет офиса ОС Microsoft.

3	МФУ	Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных пособий, географические карты. Комплект оборудования и наглядных пособий для проведения лабораторных и практических работ.
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	4 розетки
2	Огнетушитель	Огнетушитель углекисл. ОУ-1 или аналог
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	Плакаты по теоретическим темам разделов дисциплины

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебная мебель (парты, стулья)	посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
3	Доска меловая	трехэлементная, настенная
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы для хранения наглядных пособий, литературы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	потолочный
2	Экран проекционный	настенный
3	Веб-камера	проводная, с креплением на монитор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор информационных стендов	настенный с таблицами

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебная мебель (парты, стулья)	посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
3	Доска меловая	трехэлементная, настенная
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы для хранения наглядных пособий, литературы	неметаллические
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Мультимедийный проектор	потолочный
2	Экран проекционный	настенный
3	Веб-камера	проводная, с креплением на монитор
4	МФУ	печать, сканирование А4
Дополнительное оборудование		
1	Комплект чертежных инструментов для черчения на доске	циркуль, линейка ,2 треугольника, транспортир
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор информационных стендов	настенный с формулами и таблицами
2	Модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур	призм наклонных и прямых, пирамид
		правильных и неправильных, тел вращения (конус, цилиндр, шар), правильные многогранники

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Компьютерные столы, стулья	посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
3	Персональные компьютеры обучающихся	лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения
4	Доска маркерная	одноэлементная, настенная
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы для хранения наглядных пособий, литературы	неметаллические
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	потолочный
2	Экран проекционный	настенный
3	Веб-камера	проводная, с креплением на монитор
4	Сетевое оборудование	коммутатор
5	МФУ	печать, сканирование А4
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Набор информационных стендов	настенный с таблицами
---	------------------------------	-----------------------

Кабинет «Инженерной графики».

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Офисный стол (ШхГ не менее 800*600мм), офисный стул (ШхГ не менее 510*475мм)
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Ученические парты и стулья, рассчитанные на ростовую группу 7
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
2	Доска настенная	Доска магнитно-меловая трехсекционная. Габаритные размеры 1000х3000 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	Процессор не менее 4-х ядер, базовая частота не менее 3,6 ГГц/Память не менее 16Gb/Диск SSD не менее 480Gb /Блок питания не менее 450W /kbn/black Монитор не менее 23.8"
2	ПО	Стандартный пакет офиса ОС Microsoft.
3	МФУ	"принтер/сканер/копир Тип печати ч/б Технология печати струйная Размещение настольный принтер Максимальный формат А4
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	4 розетки
2	Огнетушитель	Огнетушитель углекисл. ОУ-1 или аналог
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	Плакаты по теоретическим темам разделов дисциплины

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебная мебель (парты, стулья)	посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
3	Доска меловая	трехэлементная, настенная
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы для хранения наглядных пособий, литературы	неметаллические

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	потолочный
2	Экран проекционный	настенный
3	Веб-камера	проводная, с креплением на монитор
4	Учебно-тренажерный комплекс для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности	для обучения навыкам оказания первой медицинской помощи
5	Учебно-тренировочный комплекс средств	для обучения тушению пожара при возникновении нештатных ситуаций
6	Pro Target Constructor. Shooting Trainer	для повышения уровня стрелкового мастерства
Дополнительное оборудование		
1	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	дозиметры, газоанализаторы УГ-2, теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор информационных стендов	настенный с таблицами
2	Комплект средств индивидуальной защиты	индивидуальные средства защиты органов дыхания

Кабинет «Экономики отрасли»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Компьютерные столы, стулья	посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
4	Доска меловая	трехэлементная, настенная
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы для хранения наглядных пособий, литературы	неметаллические
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	потолочный
2	Экран проекционный	настенный
3	Принтер	печать А4
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор информационных стендов	настенный с формулами и таблицами

Кабинет «Курсового и дипломного проектирования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Компьютерные столы, стулья	посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
3	Персональные компьютеры обучающихся	лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения
4	Доска маркерная	одноэлементная, настенная
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы для хранения наглядных пособий, литературы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	потолочный
2	Экран проекционный	настенный
3	Веб-камера	проводная, с креплением на монитор
4	МФУ	печать, сканирование А4
5	Сетевое оборудование	коммутатор
6	«Оборудование для текстильного производства»	15 работ, с правом использования на 10 компьютера
Дополнительное оборудование		
	отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор информационных стендов	с формулами и таблицами

4.5.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	МФУ	печать, сканирование А4
2	Мобильный класс	с Wi-Fi роутером
Дополнительное оборудование		
1	Сетевое оборудование	коммутатор
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	лицензионное программное обеспечение общегоназначения
2	Экран проекционный	настенный
3	Мультимедийный проектор	потолочный

4.5.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Лаборатория текстильных материалов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебная мебель (парты, стулья)	посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
3	Доска меловая	трехэлементная, настенная
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы для хранения наглядных пособий, литературы	неметаллические
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	потолочный
2	Экран проекционный	настенный
3	Лабораторные установки для тестирования стойкости окраски и прочности тканей после отделки.	
4	Машины для термической обработки тканей (сушки, каландры).	
5	Спектрофотометры для анализа цвета тканей.	
6	Пробоотборники для текстильных материалов.	
7	Аппараты для определения физико-механических свойств текстильных материалов (разрывные машины, устройства для измерения удлинения, гибкости, усадки).	
8	Микроскопы для анализа структуры волокон.	
9	Влажностные камеры для определения влажностных характеристик текстиля.	
10	Оборудование для тестирования стойкости тканей к износу, трению, свету и моющим средствам.	
11	Разрывные машины для определения прочности и удлинения текстильных материалов.	
12	Динамометры и тензометры для измерения силы и напряжения в нитях и тканях.	
13	Микрометры и штангенциркули для измерения толщины нитей и текстильных материалов.	
14	Установки для определения поверхностной плотности тканей для оценки качества материалов.	
15	Анализаторы равномерности и плотности пряжи для оценки однородности текстильных материалов.	
16	Микроскопы (световые, электронные) для изучения микроструктуры текстильных волокон и тканей.	
17	Инфракрасные спектрометры для анализа состава и структуры волокон.	
18	Оборудование для анализа термостойкости материалов (термогравиметры, дифференциальные сканирующие калориметры) для изучения поведения материалов при высоких температурах.	
19	Устройства для определения гигроскопичности и влагоотдачи для оценки способности материалов к	

	поглощению и отдаче влаги.	
20	Приборы для измерения воздухопроницаемости тканей для оценки их пригодности для различных применений.	
21	Установки для тестирования стойкости к истиранию (абразиметры) для определения износостойкости тканей.	
22	Устройства для тестирования стойкости к сминанию и восстанавливаемости тканей для оценки их эксплуатационных характеристик.	
23	Оборудование для измерения электростатических свойств текстильных материалов для исследования антистатических характеристик.	
24	Карды, чесальные машины, гребчесальные машины для обработки натуральных и синтетических волокон.	
25	Прядильные машины для создания пряжи различных типов и толщин.	
26	Оборудование для кручения и текстурирования нитей для придания им необходимых свойств и структуры.	
27	Ткацкие станки (ручные и автоматические) для производства тканей различных переплетений и плотности.	
28	Станки для вязания (плосковязальные и кругловязальные) для создания трикотажных изделий.	
29	Оборудование для тестирования характеристик тканей после ткацкого процесса (например, растяжимость, усадка).	
30	Машины для крашения и печатания тканей для нанесения красителей и узоров.	
31	Каландры и прессы для придания тканям блеска и гладкости.	
32	Оборудование для пропитки тканей (например, водоотталкивающими и антистатическими составами).	
33	Сушильные камеры для удаления влаги после обработки тканей.	

Дополнительное оборудование

1	Стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий	
---	--	--

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Набор информационных стендов	настенный с формулами и таблицами
2	Комплект учебно-наглядных пособий	разной комплектности

Лаборатория «Текстильного производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебная мебель (парты, стулья)	посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
3	Доска меловая	трехэлементная, настенная
4	Компьютеры с установленным ПО для автоматизации технологических процессов в текстильной промышленности.	
5		

6	Оборудование для мониторинга и контроля производственных процессов.	
7	Машины для подготовки сырья:	Оборудование для очистки сырья (шерстяного, хлопкового, льняного) от примесей. Кардиговальные машины для расчесывания волокон и образования ровницы. Смесительные машины для смешивания различных типов волокон в нужных пропорциях. Оборудование для подготовки пряжи: Прядильные машины (прямого и кольцевого прядения) для формирования нити из подготовленной ровницы. Машины для крутки нити и создания многокомпонентных нитей. Влажно-тепловые аппараты для обработки пряжи перед ткачеством или вязанием.
8	Оборудование для контроля качества сырья и пряжи:	Установки для определения длины, прочности и равномерности волокон. Микроскопы и стереомикроскопы для исследования структуры волокон. Лабораторные весы и влагомеры для анализа влажности и веса пряжи

Дополнительное оборудование

1	Шкафы для хранения наглядных пособий, литературы	
---	--	--

II Технические средства

Основное оборудование

1	Экран проекционный	настенный
2	Мультимедийный проектор	потолочный
3	Веб-камера	проводная, с креплением на монитор

Дополнительное оборудование

1	Приборы для выполнения лабораторных работ	
---	---	--

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Набор информационных стендов	настенный с таблицами
2	Комплект учебно-наглядных пособий	разной комплектности

Лаборатория «Ткацкого производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1	Учебная мебель (парты, стулья)	посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
3	Доска меловая	трехэлементная, настенная
4	Компьютеры с установленным ПО для автоматизации технологических	

	процессов в текстильной промышленности.	
5	Машины для подготовки сырья:	Оборудование для очистки сырья (шерстяного, хлопкового, льняного) от примесей. Кардиговальные машины для расчесывания волокон и образования ровницы. Смесительные машины для смешивания различных типов волокон в нужных пропорциях.
6	Оборудование для подготовки пряжи:	Прядильные машины (прямого и кольцевого прядения) для формирования нити из подготовленной ровницы. Машины для крутки нити и создания многокомпонентных нитей. Влажно-тепловые аппараты для обработки пряжи перед ткачеством или вязанием.
7	Оборудование для контроля качества сырья и пряжи:	Установки для определения длины, прочности и равномерности волокон. Микроскопы и стереомикроскопы для исследования структуры волокон. Лабораторные весы и влагомеры для анализа влажности и веса пряжи
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы для хранения наглядных пособий, литературы	
2	Приборы для выполнения лабораторных работ	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран проекционный	настенный
2	Мультимедийный проектор	потолочный
3	Веб-камера	проводная, с креплением на монитор
Дополнительное оборудование		
1	Приборы для выполнения лабораторных работ	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор информационных стендов	настенный с таблицами
2	Комплект учебно-наглядных пособий	разной комплектности

4.5.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Швейного производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Швейные машины различных типов (прямошвейные, оверлоки, вышивальные машины).	рабочие места по количеству обучающихся
2	Оборудование для раскроя тканей (раскройные ножи, столы).	рабочие места по количеству обучающихся

3	Манекены и оборудование для примерки и подгонки изделий.	
4	Утюжильные и парогенераторные станции.	
5	Рабочее место преподавателя	стол, стул
6	Доска меловая	трехэлементная, настенная
Дополнительное оборудование		
1	Лампы для рабочих мест.	
2	Общее освещение в мастерской.	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Машины для выполнения петли.	
2	Машины для пришивания пуговиц.	
3	Вышивальные машины для декоративной обработки.	
4	Ножницы портновские.	
5	Рулетки и линейки.	
6	Раскройные ножи и коврики для резки.	
7	Специализированные программы для проектирования одежды и текстильных изделий (CAD-системы).	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор информационных стендов	настенный с таблицами

Мастерская «Текстильного дизайна»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Компьютерные столы, стулья	посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
3	Доска маркерная	одноэлементная, настенная
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы для хранения наглядных пособий, литературы	неметаллические
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран проекционный	настенный
2	Мультимедийный проектор	потолочный
3	Веб-камера	проводная, с креплением на монитор
4	Компьютеры с установленным программным обеспечением для текстильного дизайна и разработки узоров.	лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения
5	Принтеры и плоттеры для печати на текстильных материалах.	
6	Оборудование для ручного и машинного ткачества.	
7	Мастерская зона для работы с тканями, красками и другими материалами.	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Макет «Макет А-образной вышки»	Стандартный
2	Буровой насос в разрезе	Стандартный
3	Центральный насос вертикальный одноступенчатый	Стандартный

4.5.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях топливно-энергетического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Производственная практика реализуется в организациях топливно-энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.5.2. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.6. Программы учебной и производственной практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях текстильного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях текстильного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области текстильного производства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

При реализации ПОП по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) предусматриваются учебная и производственная практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Программы учебной и производственной практик приведены в Приложении 5.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика проводится в мастерских колледжа.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях соответствующего профиля деятельности на основе заключенных договоров. Учебная практики проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточенно. Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно.

Порядок реализации практики приведен в таблице 8.

Таблица 8

		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
УП.01	Учебная практика	36 часов			
ПП.01	Производственная практика		72 часа		
УП.02	Учебная практика				
ПП.02	Производственная практика				
УП.03	Учебная практика		36 часов	36 часов	
ПП.03	Производственная практика			36 часов	
УП.04	Учебная практика	36 часов			
ПП.04	Производственная практика		36 часов		
	Производственная практика (преддипломная)				72 часа

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Программы учебных и производственных практик в электронном виде размещены на сайте <https://arthcollege.ru>.

4.7. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств состоят из оценочных материалов, которые представляют собой совокупность контролирующих материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы разработаны для оценки соответствия персональных достижений обучающихся требованиям ПОП и ФГОС СПО, в соответствии с положением АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

Оценочные материалы для всех циклов (общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная

практика (преддипломная); государственная итоговая аттестация), приведены в Приложениях 6-8.

4.8. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 9, в электронном виде размещены на сайте <https://arthcollege.ru> .

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 10, в электронном виде размещены на сайте <https://arthcollege.ru> .

5 Характеристика структуры образовательной программы

АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» совместно с работодателем (социальным партнером) разработал ПОП по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам).

Получение СПО по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ПОП, разработанной на основе требований, соответствующих ФГОС для среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В соответствии со спецификой ПОП СПО по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) определен технологический профиль.

В соответствии со спецификой ПОП СПО по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) определен технологический профиль.

Общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана составляет 1404 часов.

Аудиторная учебная нагрузка по циклу составляет 1404 часа и включает в себя базовые, профильные дисциплины.

Профильные дисциплины: математика, химия.

В учебном плане предусмотрен индивидуальный проект, выполняемый каждым обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя.

Общеобразовательные дисциплины студенты изучают на первом курсе.

5.2 Формирование вариативной части ПОП

Объем часов вариативной части в количестве 893 распределен следующим образом::

Коды	Наименование циклов, дисциплин, модулей	Распределение вариативной части, час.
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	8
СГ.01	Безопасность жизнедеятельности	8
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	135
ОП.01	Текстильное материаловедение	26
ОП.02	Первичная обработка текстильного сырья	28
ОП.04	Прикладная математика	53
ОП.05	Экономика организации производства (включая менеджмент и предпринимательство)	4
ОП.06	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	24
ПМ.00	Профессиональные модули	750
ПМ.01	Организационно-технологическое обеспечение процессов прядильного производства	
МДК.01	Технология текстильного производства (по видам)	376
ПМ.02	Проведение контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых тканых полотен	
МДК.02.01	Методы контроля качества текстильных изделий (по видам)	186
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12968 Контролер качества)	
МДК.06.01	Выполнение работ по рабочей профессии 12968 Контролер качества	188
Итого		893

Основанием введения дисциплины Основы предпринимательской деятельности и планирование профессиональной карьеры является получение обучающимися дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых выпускнику для обеспечения конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей - повышение уровня подготовленности обучающихся, углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

6 Условия реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ПОП по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) формируется на основе требований к условиям реализации ПОП, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ», так и за его пределами.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Художественно-гуманитарный колледж «СОДЕЙСТВИЕ» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://arthcollege.ru> .

6.1 Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ».

АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25

процентов обучающихся по образовательной программе.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

6.2 Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся

Одной из главных задач АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» является формирование общекультурных, социально-личностных компетенций, необходимых выпускникам для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» и «План воспитательной работы АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

Основой воспитательной работы в АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих профессиональные знания, умения и навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и нравственных ориентиров.

Основной структурой, которая координирует воспитательную деятельность в колледже, является управление воспитательной работы и молодежной политики. В структуру управления входят следующие отделы: студенческий клуб, спортивный клуб, отдел внеучебной работы, отдел патриотического воспитания и профилактики асоциальных явлений.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Ежегодно проводится конференция научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, конференция по пропаганде здорового образа жизни.

Таким образом, социально-культурная среда АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и

способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

6.3 Кадровое обеспечение

организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25%.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ПОП осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности.

7 Оценка качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования. В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая

педагогических работников АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ».

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ПОП по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную

аттестацию студентов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов служат основными средствами обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимыми для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, и регламентируются положениями АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» «Об организации проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» и «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ПОП по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и уровень приобретенных компетенций.

Целью текущего контроля успеваемости является оценка уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по соответствующей дисциплине или междисциплинарных курсов по мере их изучения, а также умения выполнять установленные задания в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, в течение всего периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает стимулирование систематической работы обучающихся по освоению ПОП, контроль учебных достижений и их регулярную объективную оценку.

Промежуточная аттестация является обязательной и проводится в соответствии с учебным планом по специальности и календарным учебным графиком на учебный год.

Сроки, состав и формы контроля промежуточной аттестации утверждаются приказом директора АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ».

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, МДК, практического опыта по всем видам практик, определенным ФГОС по специальности;
- полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК);
- комплексный зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК), практике;
- выполнение контрольной работы;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по профессиональному модулю;
- экзамен по профессиональному модулю с присвоением квалификации.

Экзамены по модулям: ПМ.01 Производство текстильных изделий, ПМ.02 Технологическая обработка текстильной продукции, ПМ.03 Контроль качества текстильных изделий, ПМ.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам), ПМ.05 Организация работы структурного подразделения. В рамках программы ПОП предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должностей служащих. По модулю ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 12968

Контролер качества предусмотрен экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Обучающемуся, успешно сдавшему экзамен, присваивается квалификация, подтверждаемая свидетельством о профессии рабочего – штукатур.

Фиксация хода образовательного процесса и результатов проведения промежуточной аттестации происходит с использованием электронной информационно-образовательной среды АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» согласно положению «Об электронной информационно-образовательной среде».

7.2. Организация государственной итоговой аттестации

ГИА – обязательная часть ОП, завершающая ее освоение и направленная на оценку соответствия результатов освоения обучающимися ОП соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ПОП.

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ОП, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Минпросвещения России из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор). Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена включает комплекс требований, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

По результатам ГИА выдается диплом о СПО, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию – техник-технолог.